

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

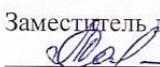
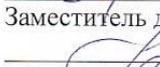
профиль: социально-экономический

Чистополь, 2023 г.

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Р. В. Варламова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности созданы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69.

Учебный предмет является частью основной образовательной программы по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемой в соответствии с ФГОС от 05.02.2018 г. № 69.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Смоленкова Ирина Петровна - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова"

Эксперты:

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык пройдена.

Содержание

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения учебного предмета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности	Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам ...	Ошибка! Закладка не определена.
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1. Типовые задания для текущего контроля.....	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации	11
3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	42

стр.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета ОГСЭ..04 Иностранный язык.

1.2. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У₁-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и профессиональные темы;

У₂-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У₄-*строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;*

У₅-*кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);*

У₆-*писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З₁-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З₂-*лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;*

З₃-*правила чтения текстов профессиональной направленности.*

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать

в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1. Бухгалтерский учет		
Тема 1.1. <i>Неоплаченные расходы.</i>	ОК 2 ЛР 21	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 1.2. <i>Заём – хорошо или плохо?</i>	ОК 1 ЛР 21	Тесты, устный опрос, технический диктант Практическая работа
Тема 2.1. <i>Переменные расходы.</i>	ОК 1 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа.
Тема 2.2. <i>Процедура окончания периода.</i>	ОК 1 ЛР 23	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 2.3. <i>Бухгалтерское программное обеспечение</i>	ОК 1 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 2.4. <i>Отчет о внеплановой прибыли и убытках.</i>	ОК 1 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 2.5. <i>Является ли прибыль этичной?</i>	ОК 10 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.1. <i>Профессиональный язык.</i>	ОК 1 ЛР 23	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.2. <i>Анализ балансов.</i>	ОК 10 ЛР 23	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.3. <i>Мошенничество.</i>	ОК 1 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.4. <i>Кредитоспособность.</i>	ОК 10 ЛР 13	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.5. <i>Прямые и косвенные затраты.</i>	ОК 10 ЛР 13	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.1. <i>Составление бюджета.</i>	ОК 2 ЛР 14	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.2. <i>Аудиторская проверка.</i>	ОК 2 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.3. <i>Точка безубыточности</i>	ОК 04 ЛР 26	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.4. <i>Глобализация.</i>	ОК 2 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.5. <i>Рентабельность..</i>	ОК 1 ЛР 23	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.1. <i>Покупка или лизинг?</i>	ОК 1 ЛР 23	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.2. <i>Налоговое убежище.</i>	ОК 1 ЛР 23	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.3. <i>Налоговая бухгалтерия.</i>	ОК 10 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.4. <i>Будущее бухгалтерского учета.</i>	ОК 10 ЛР 23	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.5. <i>Страхование.</i>	ОК 10	Тесты, устный опрос

	ЛР 23	Практическая работа
Тема 5.6. Страхование претензии	ОК 10 ЛР 23	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 6.1. Центробанки	ОК 10 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 6.2. Международные организации	ОК 1 ЛР 13	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 6.3. Экономические показатели	ОК 1 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 6.4. Экономическая стабильность	ОК 11 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 6.5 Экономическая теория	ОК 10 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 6.6 Начиная бизнес	ОК 11 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Типовые задания для текущего контроля

2.1.1. Тестовое задание

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 15 мин.

Тесты:

1. Соотнеси выражения:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Let me introduce myself. | a) Как дела? |
| 2) Pleased to meet you. | b) Как жизнь? |
| 3) How's life? | c) Разрешите представиться. |
| 4) So-so. | d) Рад тебя видеть. |
| 5) How's it going? | e) Так себе. |

2. Напишите сокращенные формы выражений:

- | | |
|----------|-------------|
| I am – | he is not – |
| We are – | you are – |
| Is not – | I am not – |
| She is – | they are – |

3. Соотнесите слова

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Subject of the Contract | a) Форс-мажор |
| 2) Price of goods. | b) Арбитраж |
| 3) Quality of goods. | c) Поставка |
| 4) Terms of Payment. | d) Предмет контракта |
| 5) Delivery. | e) Гарантия |
| 6) Force-majeure. | f) Цена товаров |
| 7) Guarantee. | g) Страхование и другие условия |
| 8) Packing and Marking. | h) Качество товаров |
| 9) Arbitration. | i) Упаковка и маркировка |
| 10) Transport | j) Транспорт |
| 11) Insurance and other conditions. | k) Условия платежа |

4. Выберите правильный вариант

1. There (is, are) a carpet in my room.
2. There (is, are) three windows in my classroom.
3. There (is, are) a sofa and four chairs in my living-room.
4. There (is, are) a table, four chairs and two lamps in our room.
5. There (is, are) a plate and two cups on the table.
6. There (is, are) two bedrooms and a bathroom in my house.

Ключ к тестам:

1	1-c; 2-d; 3-b; 4-e; 5-a								
2	<table border="0"> <tr> <td>I am – I'm</td> <td>he is not – he isn't</td> </tr> <tr> <td>We are – we're</td> <td>you are – you're</td> </tr> <tr> <td>Is not – isn't</td> <td>I am not – I'm not</td> </tr> <tr> <td>She is – she's</td> <td>they are – they're</td> </tr> </table>	I am – I'm	he is not – he isn't	We are – we're	you are – you're	Is not – isn't	I am not – I'm not	She is – she's	they are – they're
I am – I'm	he is not – he isn't								
We are – we're	you are – you're								
Is not – isn't	I am not – I'm not								
She is – she's	they are – they're								
3	<ol style="list-style-type: none"> 1) d 2) f 3) h 4) k 5) c 6) a 7) e 8) i 9) b 10) j 11) g 								
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. is 2. are 3. is 4. is 5. is 6. are 								

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70 % правильно выполненных заданий,
- «4» - за 71-85 % правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 86 % заданий.

2.1.2. Практическая работа

Практическая работа № 1:

Упражнение 1. Переведите диалог.

1. -Where do you work?
2. -I work at a joint-stock company.
3. -Are the many employees in your office?
4. -There are 50 employees.
5. -How many departments are there in your company?
6. -There are four. I work in the accounts department.

Упражнение 2. Составьте диалог из данных фраз, инсценируйте данный диалог.

Hello! Let me introduce myself! How are you, Mr...? Good morning! My name is What is your name? I am well. And you? Fine, thanks.

Ключ к упражнениям:

1	-Где вы работаете -Я работаю в акционерной компании. -Сколько сотрудников в вашем офисе? -50 сотрудников -Сколько отделов в вашей компании? -4, я работаю в бухгалтерии
2	A: Hello! - B: Good morning! What is your name? A: Let me introduce myself! My name is - B: How are you, Mr...? A: I am well. And you? - B: Fine, thanks.

Практическая работа № 2:

Упражнение 1. Определите типы слогов в данных словах, сформулируйте правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний:

Nice, handsome, tall, short, slim, thin, thick, plumb, pale, rosy, strong, dark, green, long, black.

Упражнение 2. Поставьте глагол **to be** в правильную форму:

- 1) Trixi and Susi _____ my cats.
- 2) I _____ a painter.
- 3) My mother _____ in the kitchen.
- 4) He _____ 16.
- 5) _____ you Russian?
- 5) She _____ my friend.
- 6) His mother _____ a doctor.
- 7) My sister _____ a schoolgirl

Упражнение 3. Прочитайте текст.

Good Friends

My name is Alexander, Alex for short. I am a college student. I am sixteen. I'm a sociable person. I have three foreign friends — Nora, Peter and Jane. We are of the same age. We are fond of modern music, books, sports and travelling. Nora is Swedish. She is a college student too. She is a tall blonde. She is very beautiful. Peter is from Warsaw. He is a future designer. Jane is from Great Britain. She is a sociology student from London. None of us is married. We are too young for that!

We are really good friends, not just acquaintances. We exchange emails, speak very often on the phone and Skype and even visit each other.

Верны ли эти утверждения? Дайте правильный ответ.

1. Jane is sixteen.
2. Peter is Polish.
3. Peter is a designer.
4. All the friends are smart computer users.
5. Alexander, Jane, Nora and Peter are pen friends.

Упражнение 4. Поставьте приведенные в скобках личные местоимения в нужную форму.

1. Let (I) help you, sir.
2. Let (we) go to the park now.
3. Let (they) see what to order for dinner.
4. Let (we) have breakfast at this cafe.
5. Let (she) sing for (we).
6. Let (he) make an order.
7. Let (we) see this play!
8. Don't let (they) smoke here!
9. Let (we) not drink cold water now.
10. Don't let (they) speak Russian at the English lesson.

Критерии оценки

Практическая работа оценивается следующим образом:

- оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все упражнения;
- работа выполнена полностью и получен верный результат работы;

- оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось (10-15)% неверных ответов;

- оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, при выполнении обнаружилось (25-30)% неверных ответов;

- оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями или умениями, либо значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

2.1.3. Вопросы для устного ответа:

1. Рассказать английский алфавит.
2. Рассказать правила чтения.
3. Местоимения.
4. Глагол to be.
5. Структура повествовательного, вопросительного, отрицательного предложения.
6. Интонация.
7. Глагол to have.
8. Ответьте на вопросы:
 1. Have you got a family?
 2. How large is your family?
 3. What is your mum's name?
 4. What is her profession?
 5. Where does she work?
 6. What is your dad's name?
 7. What is his profession?

8. Where does he work?
 9. Have you got sisters or brothers? 10. How are their names?
 11. How old are they?
 12. Do you like your family?
9. Конструкции «there is, there are», предложения с оборотом «there is/are».

Критерии оценки

Устные ответы оцениваются следующим образом:

- оценка «5» ставится, если:

- обучающийся ответил на все вопросы;

- оценка «4» ставится, если:

- обучающийся дал (10-15)% неверных ответов;

- оценка «3» ставится, если:

- обучающийся дал (25-30)% неверных ответов;

- оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки в ответах, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями или умениями.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Форма: Дифференцированный зачёт. **Резюме:** Билеты включают в себя три задания, где первое задание – теоретическое (2.2.4.2) - 30 баллов, второе (2.2.3.2) - 40 баллов и третье задание (2.2.1.2 или 2.2.2.2) 30 баллов – практические. Итого 100 баллов.

2.2.1 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

2.2.1.1. Практическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л7, Л8, М5, П5, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР 22, ЛР 25

Критерии оценивания практического задания:

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 10 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.1.2. Текст задания

Вариант 1. Подготовить сообщение по теме:

Learning Foreign Languages. (Изучение иностранных языков)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 2. Подготовить сообщение по теме:

Management. (Управление на предприятии)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 3. Подготовить сообщение по теме: Friendship. (О дружбе)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 4. Подготовить сообщение по теме: Chistopol Agricultural Technical School. (Чистопольский сельскохозяйственный техникум)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 5. Подготовить сообщение по теме:

Russia, my Motherland. (Россия – моя Родина)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 6. Подготовить сообщение по теме: My Native Place. (Мой родной край)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 7. Подготовить сообщение по теме: Tatarstan. (Татарстан)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 8. Подготовить сообщение по теме:

Means of Transport. (Транспортные средства)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 9. Подготовить сообщение по теме:

English-speaking countries. (Англоязычные страны)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 10. Подготовить сообщение по теме:

Traditions and Customs of English-speaking countries. (Обычаи англоязычных стран)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 11. Подготовить сообщение по теме:

Holidays in Russia and in Tatarstan. (Праздники в России и Татарстане)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 12. Подготовить сообщение по теме:

Problems of Youth. (Проблемы молодежи)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 13. Подготовить сообщение по теме:

Sport in our Life. (Спорт в нашей жизни)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 14. Подготовить сообщение по теме:

Education in Russia and in Great Britain. (Образование в России и Великобритании)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 15. Подготовить сообщение по теме:

Modern Technologies in Agriculture. (Современные технологии в сельском хозяйстве)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 16. Подготовить сообщение по теме:

Modern Mass Media. (СМИ)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 17. Подготовить сообщение по теме:

Farms in Britain. (Фермерские хозяйства в Британии)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 18. Подготовить сообщение по теме:

Farms in Tatarstan. (Фермерские хозяйства в Татарстане)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 19. Подготовить сообщение по теме:

Economy of Tatarstan. (Экономика Татарстана)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 20. Подготовить сообщение по теме:

My Future Profession. (Моя будущая профессия)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 21. Подготовить сообщение по теме:

Protection of Nature. (Защита окружающей среды)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 22. Подготовить сообщение по теме:

History of Economics. (История экономики)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 23. Подготовить сообщение по теме:

R. Burns. (Творчество Р. Бернса)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 24. Подготовить сообщение по теме:

Computers in our Life. (Компьютеры в нашей жизни)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 25. Подготовить сообщение по теме:

Outstanding Economists. (Выдающиеся ученые-экономисты)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 26. Подготовить сообщение по теме:

Music in our Life. (Музыка в нашей жизни)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 27. Подготовить сообщение по теме:

About Banking. (Банковская система в России)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

Вариант 28. Подготовить сообщение по теме:

Office Equipment. (Офисное оборудование)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

Вариант 29. Подготовить сообщение по теме:

Agricultural Plants. (Сельскохозяйственные растения)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

Вариант 30. Подготовить сообщение по теме:

Agricultural Animals. (Сельскохозяйственные животные)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.2.1. Практическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л7, Л8, М3, П5, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР 22, ЛР 25

Критерии оценивания практического задания:

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 10 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.2.2 Текст задания

Вариант 1. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

I have a friend. His name is Vladimir. Vladimir is 35. He is married and has a daughter. They have got a large and comfortable flat in Moscow. Vladimir is an economist. He works at the Ministry of Economics. His office is small but very nice. Vlad is not at the office now. He is in Rome. He is at an international conference. Vlad's wife is 30. She is an office clerk. She is at work now. She is very busy. Vlad's daughter is at school. Vlad's parents are at home. They are pensioners. I like my friend. He is always friendly and helpful.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 2. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

My office has business relations with a lot of foreign firms in Europe, America, Asia and Africa. As a rule, our business partners don't speak Russian but the people at my office know different languages. For example, I speak English and Spanish. It is very convenient because we do business with many firms in English- and Spanish-speaking countries. I often take part in talks and it helps me to speak these languages fluently. I also read foreign newspapers and magazines and listen to radio programmes in these languages.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 3. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Today is Jane's first day at work. She must leave the house at 8 o'clock as she must be at the office a little earlier than 9 to get ready for her work and bring the mail. She has a lot of duties at the office. She must work hard till one o'clock. She can go out for lunch but she must be back at the office at 2 o'clock. She must type different documents, answer telephone calls, make appointments and do many other things.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 4. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Smirnov is the President of a foreign trade firm. In the morning the secretary brings him letters and cables. He reads the mail and sends answers to foreign firms. He often receives foreign businessmen at his office. They usually come to discuss prices, terms of payment, shipment and delivery and other business points. Sometimes he goes abroad on business to have talks with foreign customers. Smirnov can speak two foreign languages.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 5. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Russia has political, business, trade, economic and cultural relations with many countries of Europe, Asia, Africa and Latin America. A lot of tourists and businessmen come to our country and a lot of Russian people go abroad. We have good relations with developing countries. We help them to build plants, factories, schools, stadiums, hospitals, radio- and TV-stations, etc.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 6. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Many young people come to Russia to study at our institutes and universities. Russian scientists cooperate with foreign scientists. Russia participates in international exhibitions abroad and arranges similar exhibitions in our country. Exhibitions help to improve our relations with different countries. More and more people in our country learn foreign languages. Many people learn to read books, newspapers and magazines in foreign languages in order to know more about the life and people of other countries.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 7. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

There are many commercial banks in Russia today. Many of them are located in Moscow. They provide different services. For example, they open rouble and currency accounts, buy and sell currency, make loans, issue letters of credit, etc. There are many young people on the staff of the banks. They hope to make their careers in banking.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 8. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Mr Sun works for a big electronic company. They produce different types of electronic equipment, such as telephones, computers, fax machines, copiers, etc. Their head-office is located in Tokyo. They rent a modern building in the suburbs of the capital. The company has plants and offices in 13 countries, where more than 125,000 employees work. There are four departments in the head-office. They are: marketing, production, sales and personnel departments.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 9. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

There are four departments in the head-office. They are: marketing, production, sales and personnel departments. The company managers are experienced and competent specialists. They run the company successfully. The board of directors takes the most important decisions on the company's strategy and distribution of dividends. The sales of the company are high. They are a profit-making company.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 10. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The State Tax Service in Russia is a new organization but its role is becoming very important because more and more new businesses are appearing in the country. Individuals whose income is less than 10 million roubles a year pay a 13 percent income tax. Businesses pay a tax on profit. The rate of the tax depends on the type of their activity. Some businesses are exempt from the tax. All businesses must pay the value added tax (VAT). Today it is 18%.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 11. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Boris Petrov is an engineer of a Russian foreign-trade organization. He often goes on business to different European, Asian and African countries. His organization does business with lots of foreign firms. Last month he was in Great Britain. He went there to sign a contract for the purchase of some equipment. The talks were very difficult. Petrov and the British businessmen discussed prices, terms of delivery, terms of shipment and other business matters. The supplier agreed to reduce the price.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 12. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Boris Petrov is an engineer of a Russian foreign-trade organization. He often goes on business to different European, Asian and African countries. His organization does business with lots of foreign firms. During his trip Petrov visited different plants where he saw the equipment in operation. He also attended a 3-day conference on industrial investment policy and financial management and met with consultants from law firms. Boris was lucky with the weather. It was warm and it didn't rain. He was pleased with the trip.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 13. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

My business friend Paul went for a holiday to Brazil last year. He stayed with his friends in the capital and then he travelled about the country. The trip was very interesting because there are lots of places of interest in Brazil. Paul's sister went for a holiday to Switzerland. She skied in the mountains and then stayed at a hotel in Geneva. Next year my friends are coming to Russia. They are going to travel in Siberia.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 14. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Nissan UK Limited was founded in 1969. At first it was just a trading company. It imported cars from Japan and sold them in the UK. In 1970 the company's share of the UK car market was only 0,2% but the company grew fast. By 1974 they were the UK's leading car importer. When the UK became one of Nissan's main export markets, the company decided to build an assembly plant there. They found a suitable site and in 1986 commissioned the first production line.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 15. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Before the beginning of the economic reform there were two insurance companies in Russia - Ingosstrakh and Gosstrakh. They were engaged in life insurance, house insurance and voluntary

motor insurance. Nowadays a lot of insurance companies are operating on the Russian market. The range of their services is much wider as they offer various types of insurance against marine and non-marine risks, construction risks, etc. There are insurance companies that are prepared to offer insurance of foreign investments. At the same time there are also foreign companies operating on the Russian market.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 16. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

In the commercial world today trade fairs and exhibitions are very important for business contacts. They offer exporters an opportunity to show what they have for sale, to make contacts and to learn about a market quickly and easily. Russia is a regular participant of almost all international fairs and exhibitions. At the same time Russia arranges international and foreign exhibitions.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 17. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Dear sirs,

I would like to apply for the position of the Chief Accountant which you advertized in the Moscow Times of August 4. I'm 30 years old and I graduated from the Moscow Financial Academy 6 years ago. I have worked in a Russian-English joint venture for the last 3 years. Last year I spent a month as a trainee in accounting with an English firm. I would like very much the opportunity to work for your firm. I hope you will give me an interview.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 18. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The experts of the IMF arrive at the State Tax Service at 9.15 and at 9.30 the opening ceremony begins. Mr Ivanov, Department Head of the State Tax Service, greets the participants and introduces the IMF experts. He speaks about the economic reforms in Russia and the role of taxes in the process of transition to a market economy. The Head of the State Tax Service underlines the role of foreign experience and assistance of such international institutions as the International Monetary Fund, the World Bank and the European Bank for Reconstruction and Development. Then he gives the floor to the leader of the IMF experts, Mr Burns, who describes the aim of the seminar and tells the participants about the seminar program. After a coffee break Mr Burns delivers a lecture on "The Modern Tax System".

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 19. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The experts and the participants spend the day in accordance with the seminar program. After the work group discussions the experts visit Red Square, the Kremlin and its museums. The museums, especially the Diamond Fund make a great impression on them. Then they decide to go to the GUM (the State Department Store). They buy some souvenirs there. In the evening they return to the hotel.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 20. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

In the first half of the day the participants listen to Mr Roe's lecture on "Tax Reforms in Russia". As it is the last day of the seminar the experts and the participants hold a round-table discussion and Mr Ivanov, the Head of the State Tax Service thanks the foreign experts and declares the seminar closed. Everybody goes to the banqueting room and the Russian participants thank the IMF experts for the useful and informative seminar. The parties exchange toasts and express hope that joint efforts will help Russia improve its economy.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 21. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Australia is an industrial and agricultural country. It is rich in natural resources and minerals, so foreign trade is important for its economy. Australia is an exporter of raw materials, agricultural products, consumer goods, and equipment. The country buys abroad farm equipment, office equipment and other goods. Russian-Australian trade relations were established about sixty years ago. We bought from the country wool and wheat. For many years the trade was rather one-sided as Australia's import from our country was small. Now the countries are trying to expand their trade and cooperation. Several new contracts have recently been signed and a few joint ventures have been set up.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 22. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Investors are taking a hard look at what Russia can offer. About half Eastern Europe's gas consumption and a third of its crude oil and oil products supply comes from Russia - but energy is also Russia's biggest source of hard currency. Finland is 100 per cent dependent on gas imports from the CIS, with Austria at 81 per cent and Germany at 47 per cent, according to research from a Western company. The Commonwealth of Independent States, including Russia, produces 44 per cent of world platinum and 27 per cent of nickel.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 23. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

There are different types of exchanges all over the world. They are commodity exchanges, currency exchanges and stock exchanges. The first exchanges in Russia were commodity exchanges as the country is rich in natural resources. Besides at the end of the 80s there was a growing shortage of goods and raw materials and the centrally planned system collapsed. Currency exchanges have been operating in this country since 1989. Their task is to fix the official rates of exchange. In the course of the trading sessions freely-convertible currency is bought and sold for Russian roubles.

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 24. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

A lot of people travel for pleasure or on business today. Before they go on a trip they read something about the place they are going to or speak to those people who have been there. Some people are interested in art, and they visit picture galleries and museums. Others are fond of historical buildings and monuments. There are people who prefer different exhibitions, shows, etc.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 25. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Every country is proud of its history, culture, customs and traditions. Foreign visitors are offered tours to different parts of Russia. All necessary arrangements for the tours are made in advance: air, ship or railway tickets are booked, accommodation is reserved and meals are provided. Foreign guests are accompanied by experienced guides who do their best to make our guests' stay in Russia interesting and useful. Trips to Russia give them an opportunity to know the country and the people better. As a result the relations of Russia with other countries of the world are improving.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 26. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The Sheraton-Damascus is a first-class hotel and can accommodate up to 800 guests in its rooms and suites. All the rooms have private bathrooms and an automatic telephone system. The hotel is air-conditioned to provide maximum comfort for its guests. The Sheraton-Damascus offers a lot of facilities, such as 24 hours daily room service, a coffee bar for quick meals and grill-rooms, a beauty parlour, a barber's shop, shoe-repair shop, dry cleaning, etc. For conferences or banquets the hotel can accommodate up to 1,000 guests and there are smaller rooms for seminars and individual parties.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 27. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

A contract is the most accepted form of formal document confirming the decision of the contracting parties to carry out mutual business obligations. The major contract clauses include articles on legal titles of the parties, subject of the contract, quality and quantity of the goods, terms of inspection, delivery and payment, requirements for packing and marking, claims and arbitration and other articles. As a rule concluding a contract is preceded by discussing the enquiry of the Buyer and the offer of the Seller.

Критерии оценки:

- умение работать со словарем
- правильное произношение слов и верное интонирование английских предложений
- грамотный перевод английских структур

Вариант 28. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Dear Sirs,

We were greatly impressed by the samples of your goods which we saw, on display at the Moscow exhibition last November. We are very interested in establishing contacts with you and feel that we shall be able to do successful business provided your terms and conditions are acceptable for us. Please, let us have your catalogues and latest price-lists quoting your best terms and prices. We are looking forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 29. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Marketing concept includes various elements such as planning, research, new product development, sales, communications, advertising, etc. Marketing starts with production and later studies all its stages before, during and after production. In the sales area, marketing provides information about forward demand for the company's products or services, helps to find and promote demand for products and services.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 30. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

All businesses are known to take one of three basic forms: the sole proprietorship, the partnership, and the corporation.

A sole proprietorship is a business that is owned, and often run, by one person, who receives all the profits and bears all the liabilities of the business.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.3.1. Лексико-грамматическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л4, М2, П4, П8, ЛР 4

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 40 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 20 баллов.

2.2.3.2. Тестовое задание.

Вариант 1.

Выберите и вставьте в предложение нужное местоимение:

... am a pupil

- a) you;
- b) she;
- c) I

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 2.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола *to be*:

Taxis ... red and yellow

- a) Is;
- b) are;
- c) am

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 3.

Выберите вариант, соответствующий русскому переводу в **притяжательном падеже**:

Мамин зонтик

- a) mothers umbrella;
- b) mother's umbrella;
- c) mothers' umbrella

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 4.

Выберите предложение с существительным во множественном числе:

Это наши дети

- a) This is our dog;
- b) This is our friend;
- c) This is our children

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 5.

Выберите и вставьте в предложение нужное числительное:

... of students were present at the meeting

- a) The first;
- b) Hundreds;
- c) One thousand

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 6.

Выберите вариант, который соответствует русскому переводу:

Это роза

- a) This is a rose;
- b) Those are roses;
- c) These are roses

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 7.

Выберите и вставьте в предложение нужное слово:

They have ... mechanics on the farm

- a) some;
- b) any;
- c) no

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 8.

Выберите и вставьте в предложение нужный артикль:

This is ... banana

- a) a;
- b) the;
- c) an

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 9.

Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:

This man is ... than I

- a) the tallest;
- b) tall;
- c) taller

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 10.

Выберите и вставьте в предложение нужный глагол:

I ... in Moscow last year

- a) was;
- b) were;
- c) been

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 11.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Present Simple*:

I ... early in the morning every day

- a) get up;
- b) got up;
- c) will get up

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 12.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Simple*:

I ... in Kazan last week

- a) was;
- b) were;
- c) been

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 13.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во *Future Simple*:

She ... me this book tomorrow

- a) gives;
- b) will give;
- c) gave

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 14.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во *Future Progressive*:

We ... hard at 9 o'clock tomorrow

- a) are working;
- b) were working;
- c) will be working

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 15.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Present Perfect*:

I ... just ... my bag

- a) loose;
- b) have lost;
- c) lost

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 16.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Perfect*:

He ... his work by 2 o'clock

- a) had written;
- b) have written;
- c) will have written

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 17.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во *Future Perfect*:

I ... English before he comes

- a) have studied;
- b) had studied;
- c) shall have studied

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 18.

Выберите и вставьте в предложение нужный предлог:

My pen and pencils are ... the pencil-box

- a) between;
- b) among;
- c) in

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 19.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Passive Voice* (*страдательный залог*):

The book ... by my friend

- a) write;
- b) wrote;
- c) was written

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 20.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму **инфинитива** (*The Infinitive*):

Our students like ...

- a) read;
- b) to read;
- c) shall read

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 21.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму **герундия** (*The Gerund*):

I like ...

- a) reading;
- b) read;
- c) to read

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 22.

Выберите и вставьте в предложение причастие настоящего времени (*Participle I*):

I like to see ... faces

- a) smiling;
- b) smile;
- c) is smiling

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 23.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в **Complex Object** (*сложное дополнение*):

I want you ... me in the evening

- a) to visit;
- b) visiting;
- c) visited

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 24.

Выберите предложение в повелительном наклонении:

Пусть он переводит

- a) Let's him translate;
- b) I like to translate;
- c) Don't translate now

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 25.

Выберите и вставьте подходящий по смыслу модальный глагол:

... he come in? –Yes, he may

- a) can;
- b) may;
- c) should

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 26.

Выберите правильный тип вопроса:

What is your name?

- a) разделительный вопрос;
- b) специальный вопрос;
- c) альтернативный вопрос

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 27.

Выберите и вставьте в предложение неопределенное местоимение:

I have ... friends

- a) much;
- b) many;
- c) little

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 28.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола *to have*:

He ... many cars

- a) have;
- b) has;
- c) had

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 29.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Progressive*:

I ... a letter at 8 o'clock yesterday

- a) was writing;
- b) am writing;
- c) shall be writing

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 30.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Present Progressive*:

He ... reading a book now.

- a) am;
- b) is;
- c) are

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Время на выполнение: 3 мин.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86÷100	5	отлично
68÷85	4	хорошо
51÷67	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

4. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», **2017**.

Дополнительные источники:

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

.В.Кохан «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, **2016**.

С.В.Николаева, Н.Н.Дерябина «Английский язык для студентов заочников», Сергиев Посад, «Загорская типография», 2005.

Е.Н.Комарова, Е.В.Глушенкова «Английский язык для ссузов сельскохозяйственного профиля», М., «Высшая школа», 2004.

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

Л.Н.Андрианова, Н.Ю.Багрова, Э.В.Ершова «Курс английского языка» (для вечерних и заочных вузов), М., «Высшая школа», 2002.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 1 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Learning Foreign Languages. (Изучение иностранных языков)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

I have a friend. His name is Vladimir. Vladimir is 35. He is married and has a daughter. They have got a large and comfortable flat in Moscow. Vladimir is an economist. He works at the Ministry of Economics. His office is small but very nice. Vlad is not at the office now. He is in Rome. He is at an international conference. Vlad's wife is 30. She is an office clerk. She is at work now. She is very busy. Vlad's daughter is at school. Vlad's parents are at home. They are pensioners. I like my friend. He is always friendly and helpful.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в **Present Progressive**:

He ... reading a book now.

a) am;

b) is;

c) are

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 2 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Management. (Управление на предприятии)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

My office has business relations with a lot of foreign firms in Europe, America, Asia and Africa. As a rule, our business partners don't speak Russian but the people at my office know different languages. For example, I speak English and Spanish. It is very convenient because we do business with many firms in English- and Spanish-speaking countries. I often take part in talks and it helps me to speak these languages fluently. I also read foreign newspapers and magazines and listen to radio programmes in these languages.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Progressive*:

I ... a letter at 8 o'clock yesterday.

- a) was writing;
- b) am writing;
- c) shall be writing

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 3 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Friendship. (О дружбе)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Today is Jane's first day at work. She must leave the house at 8 o'clock as she must be at the office a little earlier than 9 to get ready for her work and bring the mail. She has a lot of duties at the office. She must work hard till one o'clock. She can go out for lunch but she must be back at the office at 2 o'clock. She must type different documents, answer telephone calls, make appointments and do many other things.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола *to have*:

He ... many cars.

a) have;

b) has;

c) had

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 4 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: Chistopol Agricultural Technical School. (Чистопольский сельскохозяйственный техникум)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Smirnov is the President of a foreign trade firm. In the morning the secretary brings him letters and cables. He reads the mail and sends answers to foreign firms. He often receives foreign businessmen at his office. They usually come to discuss prices, terms of payment, shipment and delivery and other business points. Sometimes he goes abroad on business to have talks with foreign customers. Smirnov can speak two foreign languages.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение неопределенное местоимение:

I have ... friends.

- a) much;
- b) many;
- c) little

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 5 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык» Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
---	---	--

1. Устный ответ по теме: Russia, my Motherland. (Россия – моя Родина)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Russia has political, business, trade, economic and cultural relations with many countries of Europe, Asia, Africa and Latin America. A lot of tourists and businessmen come to our country and a lot of Russian people go abroad. We have good relations with developing countries. We help them to build plants, factories, schools, stadiums, hospitals, radio- and TV-stations, etc.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите правильный тип вопроса:

What is your name?

a) разделительный вопрос;

b) специальный вопрос;

c) альтернативный вопрос

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 6 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: My Native Place. (Мой родной край)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Many young people come to Russia to study at our institutes and universities. Russian scientists cooperate with foreign scientists. Russia participates in international exhibitions abroad and arranges similar exhibitions in our country. Exhibitions help to improve our relations with different countries. More and more people in our country learn foreign languages. Many people learn to read books, newspapers and magazines in foreign languages in order to know more about the life and people of other countries.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте подходящий по смыслу модальный глагол:

... he come in? Yes, he may.

a) can;

b) may;

c) should

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 7 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: Tatarstan. (Татарстан)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

There are many commercial banks in Russia today. Many of them are located in Moscow. They provide different services. For example, they open rouble and currency accounts, buy and sell currency, make loans, issue letters of credit, etc. There are many young people on the staff of the banks. They hope to make their careers in banking.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите предложение в повелительном наклонении:

Пусть он переводит.

a) Let's him translate;

b) I like to translate;

c) Don't translate now

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20 _ г Председатель _____	Билет № 8 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Means of Transport. (Транспортные средства)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Mr Sun works for a big electronic company. They produce different types of electronic equipment, such as telephones, computers, fax machines, copiers, etc. Their head-office is located in Tokyo. They rent a modern building in the suburbs of the capital. The company has plants and offices in 13 countries, where more than 125,000 employees work. There are four departments in the head-office. They are: marketing, production, sales and personnel departments.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Complex Object* (сложное дополнение):

I want you ... me in the evening.

- a) to visit;
- b) visiting;
- c) visited

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 9 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: English speaking Countries. (Англоязычные страны)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

There are four departments in the head-office. They are: marketing, production, sales and personnel departments. The company managers are experienced and competent specialists. They run the company successfully. The board of directors takes the most important decisions on the company's strategy and distribution of dividends. The sales of the company are high. They are a profit-making company.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение причастие настоящего времени (*Participle I*):

I like to see ... faces.

- a) smiling;
- b) smile;
- c) is smiling

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 10 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Traditions and Customs of English-speaking countries. (Обычаи англоязычных стран)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The State Tax Service in Russia is a new organization but its role is becoming very important because more and more new businesses are appearing in the country. Individuals whose income is less than 10 million roubles a year pay a 13 percent income tax. Businesses pay a tax on profit. The rate of the tax depends on the type of their activity. Some businesses are exempt from the tax. All businesses must pay the value added tax (VAT). Today it is 18%.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму герундия (The Gerund):

I like ...

a) reading;

b) read;

c) to read

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 11 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Holidays in Russia and in Tatarstan. (Праздники в России и Татарстане)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Boris Petrov is an engineer of a Russian foreign-trade organization. He often goes on business to different European, Asian and African countries. His organization does business with lots of foreign firms. Last month he was in Great Britain. He went there to sign a contract for the purchase of some equipment. The talks were very difficult. Petrov and the British businessmen discussed prices, terms of delivery, terms of shipment and other business matters. The supplier agreed to reduce the price.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму **инфинитива** (*The Infinitive*):

Our students like ...

a) read;

b) to read;

c) shall read

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 12 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык» Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: Problems of Youth. (Проблемы молодежи)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Boris Petrov is an engineer of a Russian foreign-trade organization. He often goes on business to different European, Asian and African countries. His organization does business with lots of foreign firms. During his trip Petrov visited different plants where he saw the equipment in operation. He also attended a 3-day conference on industrial investment policy and financial management and met with consultants from law firms. Boris was lucky with the weather. It was warm and it didn't rain. He was pleased with the trip.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Passive Voice*

(страдательный залог):

The book ... by my friend.

a) write;

b) wrote;

c) is written

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 13 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Sport in our Life. (Спорт в нашей жизни)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

My business friend Paul went for a holiday to Brazil last year. He stayed with his friends in the capital and then he travelled about the country. The trip was very interesting because there are lots of places of interest in Brazil. Paul's sister went for a holiday to Switzerland. She skied in the mountains and then stayed at a hotel in Geneva. Next year my friends are coming to Russia. They are going to travel in Siberia.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужный предлог:

My pen and pencils are ... the pencil-box.

- a) between;
- b) among;
- c) in

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 14 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Education in Russia and in Great Britain. (Образование в России и Великобритании)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Nissan UK Limited was founded in 1969. At first it was just a trading company. It imported cars from Japan and sold them in the UK. In 1970 the company's share of the UK car market was only 0,2% but the company grew fast. By 1974 they were the UK's leading car importer. When the UK became one of Nissan's main export markets, the company decided to build an assembly plant there. They found a suitable site and in 1986 commissioned the first production line.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во *Future Perfect*:

I ... English before he comes.

a) have studied;

b) had studied;

c) shall have studied

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией</p> <p>« _____ » _____ 20_ г</p> <p>Председатель _____</p>	<p>Билет № 15 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык» Специальность 38.02.01</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам.директора по уч.работе:</p> <p>_____</p> <p>« _____ » _____ 20_ г.</p>
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Modern Technologies in Agriculture. (Современные технологии в сельском хозяйстве)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Before the beginning of the economic reform there were two insurance companies in Russia - Ingosstrakh and Gosstrakh. They were engaged in life insurance, house insurance and voluntary motor insurance. Nowadays a lot of insurance companies are operating on the Russian market. The range of their services is much wider as they offer various types of insurance against marine and non-marine risks, construction risks, etc. There are insurance companies that are prepared to offer insurance of foreign investments. At the same time there are also foreign companies operating on the Russian market.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Perfect*:

He ... his work by 2 o'clock.

- a) had written;
- b) have written;
- c) will have written

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 16 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Modern Mass Media. (Средства массовой информации)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

In the commercial world today trade fairs and exhibitions are very important for business contacts. They offer exporters an opportunity to show what they have for sale, to make contacts and to learn about a market quickly and easily. Russia is a regular participant of almost all international fairs and exhibitions. At the same time Russia arranges international and foreign exhibitions.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Present Perfect*:

I ... just ... my bag.

- a) loose;
- b) have lost;
- c) lost

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 17 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык» Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
--	---	--

1. Устный ответ по теме: Farms in Britain. (Фермерские хозяйства в Британии)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Dear sirs,

I would like to apply for the position of the Chief Accountant which you advertized in the Moscow Times of August 4. I'm 30 years old and I graduated from the Moscow Financial Academy 6 years ago. I have worked in a Russian-English joint venture for the last 3 years. Last year I spent a month as a trainee in accounting with an English firm. I would like very much the opportunity to work for your firm. I hope you will give me an interview.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужное местоимение:

... am a pupil.

a) you;

b) she;

c) I

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 _ г Председатель _____	Билет № 18 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Farms in Tatarstan. (Фермерские хозяйства в Татарстане)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The experts of the IMF arrive at the State Tax Service at 9.15 and at 9.30 the opening ceremony begins. Mr Ivanov, Department Head of the State Tax Service, greets the participants and introduces the IMF experts. He speaks about the economic reforms in Russia and the role of taxes in the process of transition to a market economy. The Head of the State Tax Service underlines the role of foreign experience and assistance of such international institutions as the International Monetary Fund, the World Bank and the European Bank for Reconstruction and Development. Then he gives the floor to the leader of the IMF experts, Mr Burns, who describes the aim of the seminar and tells the participants about the seminar program. After a coffee break Mr Burns delivers a lecture on "The Modern Tax System".

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола *to be*:

Taxis ... red and yellow.

- a) Is;
- b) are;
- c) am

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____</p>	<p>Билет № 19 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык» Специальность 38.02.01</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.</p>
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Economy of Tatarstan. (Экономика Татарстана)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The experts and the participants spend the day in accordance with the seminar program. After the work group discussions the experts visit Red Square, the Kremlin and its museums. The museums, especially the Diamond Fund make a great impression on them. Then they decide to go to the GUM (the State Department Store). They buy some souvenirs there. In the evening they return to the hotel.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите вариант, соответствующий русскому переводу в **притяжательном падеже**:

Мамин зонтик.

- a) mothers umbrella;
- b) mother's umbrella;
- c) mothers' umbrella

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 _ г Председатель _____	Билет № 20 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык» Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: My Future Profession. (Моя будущая профессия)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

In the first half of the day the participants listen to Mr Roe's lecture on "Tax Reforms in Russia". As it is the last day of the seminar the experts and the participants hold a round-table discussion and Mr Ivanov, the Head of the State Tax Service thanks the foreign experts and declares the seminar closed. Everybody goes to the banqueting room and the Russian participants thank the IMF experts for the useful and informative seminar. The parties exchange toasts and express hope that joint efforts will help Russia improve its economy.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите предложение с существительным во множественном числе:

Это наши дети.

- a) This is our dog;
- b) This is our friend;
- c) This is our children

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 21 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык» Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Protection of Nature. (Защита окружающей среды)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Australia is an industrial and agricultural country. It is rich in natural resources and minerals, so foreign trade is important for its economy. Australia is an exporter of raw materials, agricultural products, consumer goods, and equipment. The country buys abroad farm equipment, office equipment and other goods. Russian-Australian trade relations were established about sixty years ago. We bought from the country wool and wheat. For many years the trade was rather one-sided as Australia's import from our country was small. Now the countries are trying to expand their trade and cooperation. Several new contracts have recently been signed and a few joint ventures have been set up.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужное числительное:

... of students were present at the meeting.

- a) The first;
- b) Hundreds;
- c) One thousand

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 22 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык» Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: History of Economics. (История экономики)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Investors are taking a hard look at what Russia can offer. About half Eastern Europe's gas consumption and a third of its crude oil and oil products supply comes from Russia - but energy is also Russia's biggest source of hard currency. Finland is 100 per cent dependent on gas imports from the CIS, with Austria at 81 per cent and Germany at 47 per cent, according to research from a Western company. The Commonwealth of Independent States, including Russia, produces 44 per cent of world platinum and 27 per cent of nickel.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите вариант, который соответствует русскому переводу:

Это роза.

- a) This is a rose;
- b) Those are roses;
- c) These are roses

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 23 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык» Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: R. Burns. (Творчество Р. Бернса)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

There are different types of exchanges all over the world. They are commodity exchanges, currency exchanges and stock exchanges. The first exchanges in Russia were commodity exchanges as the country is rich in natural resources. Besides at the end of the 80s there was a growing shortage of goods and raw materials and the centrally planned system collapsed. Currency exchanges have been operating in this country since 1989. Their task is to fix the official rates of exchange. In the course of the trading sessions freely-convertible currency is bought and sold for Russian roubles.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужное слово:

They have ... mechanics on the farm

a) some;

b) any;

c) no

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 24 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык» Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Computers in our Life. (Компьютеры в нашей жизни)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

A lot of people travel for pleasure or on business today. Before they go on a trip they read something about the place they are going to or speak to those people who have been there. Some people are interested in art, and they visit picture galleries and museums. Others are fond of historical buildings and monuments. There are people who prefer different exhibitions, shows, etc.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужный артикль:

This is ... banana.

- a) a;
- b) the;
- c) an

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 25 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык» Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Outstanding Economists. (Выдающиеся ученые-экономисты)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Every country is proud of its history, culture, customs and traditions. Foreign visitors are offered tours to different parts of Russia. All necessary arrangements for the tours are made in advance: air, ship or railway tickets are booked, accommodation is reserved and meals are provided. Foreign guests are accompanied by experienced guides who do their best to make our guests' stay in Russia interesting and useful. Trips to Russia give them an opportunity to know the country and the people better. As a result the relations of Russia with other countries of the world are improving.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:

This man is ... than I.

a) the tallest;

b) tall;

c) taller

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20 _ г Председатель _____	Билет № 26 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20 _ г.
---	---	--

1. Устный ответ по теме: Music in our Life. (Музыка в нашей жизни)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The Sheraton-Damascus is a first-class hotel and can accommodate up to 800 guests in its rooms and suites. All the rooms have private bathrooms and an automatic telephone system. The hotel is air-conditioned to provide maximum comfort for its guests. The Sheraton-Damascus offers a lot of facilities, such as 24 hours daily room service, a coffee bar for quick meals and grill-rooms, a beauty parlour, a barber's shop, shoe-repair shop, dry cleaning, etc. For conferences or banquets the hotel can accommodate up to 1,000 guests and there are smaller rooms for seminars and individual parties.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужный глагол:

I ... in Moscow last year.

a) was;

b) were;

c) been

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 27 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
---	---	--

1. Устный ответ по теме: About Banking. (Банковская система в России)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

A contract is the most accepted form of formal document confirming the decision of the contracting parties to carry out mutual business obligations. The major contract clauses include articles on legal titles of the parties, subject of the contract, quality and quantity of the goods, terms of inspection, delivery and payment, requirements for packing and marking, claims and arbitration and other articles. As a rule concluding a contract is preceded by discussing the enquiry of the Buyer and the offer of the Seller.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Present Simple*:

I ... early in the morning every day.

- a) get up;
- b) got up;
- c) will get up

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 _ г Председатель _____	Билет № 28 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Office Equipment. (Офисное оборудование)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Dear Sirs,

We were greatly impressed by the samples of your goods which we saw, on display at the Moscow exhibition last November. We are very interested in establishing contacts with you and feel that we shall be able to do successful business provided your terms and conditions are acceptable for us. Please let us have your catalogues and latest price-lists quoting your best terms and prices. We are looking forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Simple*:

I ... in Kazan last week.

- a) was;
- b) were;
- c) been

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 _ г Председатель _____	Билет № 29 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 38.02.01	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Agricultural Plants. (Сельскохозяйственные растения)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Marketing concept includes various elements such as planning, research, new product development, sales, communications, advertising, etc. Marketing starts with production and later studies all its stages before, during and after production. In the sales area, marketing provides information about forward demand for the company's products or services, helps to find and promote demand for products and services.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во *Future Simple*:

She ... me this book tomorrow.

- a) gives;
- b) will give;
- c) gave

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____</p>	<p>Билет № 30 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык» Специальность 38.02.01</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.</p>
---	---	--

1. Устный ответ по теме: Agricultural Animals. (Сельскохозяйственные животные)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

All businesses are known to take one of three basic forms: the sole proprietorship, the partnership, and the corporation.

A sole proprietorship is a business that is owned, and often run, by one person, who receives all the profits and bears all the liabilities of the business.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во **Future Progressive**:

We ... hard at 9 o'clock tomorrow.

- a) are working;
- b) were working;
- c) will be working

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

